


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной и относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина закладывает правила поведения, основные способы защиты и действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемы оказания первой медицинской помощи и не опирается на предшествующие дисциплины. Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ-	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	<p>Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
---	---

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. По видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18*	18*
Аудиторные занятия:	18*	18*
- лекции	18*	18*
- практические и семинарские занятия	-	-
- лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование	тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.	12	3	-	-	-	9	тестирование

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	12	3	-	-	-	9	тестирование
Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	12	3	-	-	-	9	тестирование
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	12	3	-	-	-	9	тестирование
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	2	-	-	-	6	тестирование
Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	8	2	-	-	-	6	тестирование
Тема 7. Мониторинг окружающей природной сред	8	2	-	-	-	6	тестирование
Итого	72	18	-	-	-	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве, законодательство по охране труда, нормативная и нормативно-техническая документация, система стандартов безопасности труда, организация и функции служб охраны труда на предприятии, государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, производственный травматизм и меры по его предупреждению

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактика утомления, общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях, оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики, производственная вибрация и ее воздействие на человека, производственный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

шум и его воздействие на человека, производственная пыль и ее влияние на организм человека, вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений, влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих), ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности

Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. Производственные средства безопасности, средства индивидуальной защиты, средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов

Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного происхождения, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, организация работы комиссии по ЧС объекта, осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС, устойчивость функционирования организаций

Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Государственная политика защиты окружающей среды, природоохранное законодательство, правовое обеспечение экологического контроля, органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции, задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы

Тема 7. Мониторинг окружающей природной среды. Оценка качества природной среды, санитарно-гигиенические нормативы качества, нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере, комплексные нормативы качества, экологический мониторинг, экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом не предусмотрено.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Учебным планом не предусмотрено.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве
2. Законодательство по охране труда
3. Нормативная и нормативно-техническая документация
4. Система стандартов безопасности труда
5. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
6. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда
7. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
8. Профессиональные вредности производственной среды
9. Физиологические основы труда и профилактика утомления
10. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
11. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях
12. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест
13. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


14. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики
15. Производственная вибрация и ее воздействие на человека
16. Производственный шум и его воздействие на человека
17. Производственная пыль и ее влияние на организм человека
18. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений
19. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих)
20. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
21. Производственные средства безопасности
22. Средства индивидуальной защиты
23. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов
24. Характеристика ЧС техногенного происхождения
25. Аварии на радиационно-опасных объектах
26. Аварии на химически опасных объектах
27. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
29. Организация работы комиссии по ЧС объекта
30. Государственная политика защиты окружающей среды
31. Природоохранное законодательство
32. Правовое обеспечение экологического контроля
33. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы
34. Оценка качества природной среды
35. Санитарно-гигиенические нормативы качества
36. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере
37. Комплексные нормативы качества
38. Мониторинг окружающей среды
39. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очная форма

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	9	тестирование
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	9	тестирование
Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	9	тестирование
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	9	тестирование
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	тестирование
Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	тестирование
Тема 7. Мониторинг окружающей природной сред	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	тестирование
Итого		54	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713>
2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна; Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 639 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468920>

дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1404-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>
- 2 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

учебно-методическая литература:


1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ, Каф. техносфер. безопасности. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 233 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8682>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 18.05.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

заведующий кафедрой техносферной безопасности Варнаков В.В
ФИО

должность

08.06.2022